

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1287»
(ГБОУ ШКОЛА № 1287)**

Аэропорта проезд, дом 10, Москва, 125167
Телефон, факс: (499) 198-76-43
1287@edu.mos.ru

ОКПО – 41540530,
ОГРН – 1037739086956,
ИНН/КПП 7714031656/771401001



«Утверждаю»
« 04 » февраля 2020 г.

Бохонская И.Е.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 1287» города Москвы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей » (с внесенными изменениями: приказ № 1308 от 07.08.2015 г., приказ № 2074 от 08.09.2015 г., приказ № 1035 от 30.08.2016 г., приказ № 30 от 31.01.2017);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Уставом ГБОУ «Школа № 1287;

- Лицензией ГБОУ «Школа № 1287» на осуществление образовательной деятельности;

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ «Школа № 1287» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. Школа имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.7. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства родителей; средства, полученные от реализации продукции и услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 1,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее «программа») является организационно-правовым документом, который отражает содержание образования,

планируемые результаты освоения, условия, методы и технологии реализации целей и задач, методики выявления и оценки результатов.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых и нацелены на удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового культуры здорового и безопасного образа жизни и на организацию свободного времени.

3. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», **основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:**

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы):

уровень и направленность программы;

актуальность и педагогическая целесообразность;

цель;

задачи (обучающие, развивающие, воспитательные);

формы и режим занятий;

планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы:

учебный (тематический) план;

содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 3. Календарный учебный график.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.2. **«Титульный лист программы»** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), направленность и название программы, возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки).

Оформление титульного листа программы (см. приложение № 1)

3.3 **Раздел 1. «Пояснительная записка»** содержит основные характеристики программы:

направленность¹ и уровень программы;

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);

цель и задачи программы;

группа/категория учащихся², для которой программа актуальна;

формы (групповые, индивидуальные и др.) *и режим* (периодичность и продолжительность) занятий;

срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);

планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

3.4. **Раздел 2. Содержание программы** включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

3.4.1. **«Учебный (тематический) план»** содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу).

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	

¹ *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 25)

² Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, называются «*учащимися*» (ФЗ ст.33, п.2).

3.4.2. «Содержание учебного (тематического) плана» - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Оформление содержания учебного (тематического) плана

Раздел 1. «_____».

Тема 1.1. Материалы и оборудование для занятий фитодизайном (4 часа)

Теория (2 ч.). Способы крепления растительного материала внутри сосуда с помощью флористической губки, наколки, тейп-листов, петельной проволоки. Инструменты - ножницы, кусачки, секатор, нож, держатели, проволока, лейка, лаки и краски. Сосуды: вазы, кувшины различной формы, подносы, корзины и др. Аксессуары - свечи, ленты, фигурки и др. Растительный материал: линейный, основной, наполнитель. Виды растений.

Практика (2 ч.). Сбор и заготовка растительного материала для занятий фитодизайном: срезка, окрашивание, высушивание, покупка сухих растений.

3.5 Раздел 3. Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во Часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

3.6. Раздел 4. «Формы аттестации и оценочные материалы» содержат *описание форм подведения итогов реализации программы* - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии)³, которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) *и описание средств контроля* (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.7. Раздел 5. «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержат:

материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);

³ Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной: ФЗ № 273 ее не предусматривает (ст.75), но и не запрещает (ст.59) ее проведения с целью установления: 1) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; 2) соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям ее реализации.

учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

4. Уровневая дифференциация дополнительных общеразвивающих программ

4.6. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по направленностям дополнительного образования (*технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы.

4.7. Дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с уровнем сложности содержания могут быть отнесены к *вводному, ознакомительному, базовому и углубленному* уровням.

4.8. Каждый учащийся должен иметь доступ к любому из уровней, соответствующему его возрастным и индивидуальным особенностям, определяющим его готовность к освоению содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.9. Вопросы уровневой дифференциации могут быть освещены в отдельных методических рекомендациях к дифференциации содержания дополнительных общеразвивающих программ.

5. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

5.6. Требования к организации образовательного процесса установлены СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41).

5.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

5.8. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс

может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.10. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается и составляется педагогом дополнительного образования, учителем – предметником.

5.11. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и согласуется на заседании педагогического совета ГБОУ «Школа № 1287» и утверждается директором школы.

5.12. Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществляется образовательная деятельность, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.13. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе может вестись как на русском языке, так и на иностранных языках.

5.14. Контроль над реализацией дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с годовым планом работы и может проводиться методистом, заместителем директора, другими уполномоченными лицами.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1287»
(ГБОУ ШКОЛА № 1287)**

Аэропорта проезд, дом 10, Москва, 125167
Телефон, факс: (499) 198-76-43
1287@edu.mos.ru

ОКПО – 41540530,
ОГРН – 1037739086956,
ИНН/КПП 7714031656/771401001

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ года

«Утверждено»

Директор ГБОУ Школа № 1287

« » _____ 2019 г.

— _____ Бохонская И.Е.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность программы: _____

Возраст обучающихся: _____

Уровень программы: _____

Срок реализации: _____

Составитель: _____

Москва, 20__ год