

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1287»
(ГБОУ ШКОЛА № 1287)

Аэропорта проезд, дом 10, Москва, 125167
Телефон, факс: (499) 198-76-43
1287@edu.mos.ru

ОКПО – 41540530,
ОГРН – 1037739086956,
ИНН/КПП 7714031656/771401001

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ГБОУ Школа № 1287
Протокол № 4
от 24 июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1287

И.Е. Бохонская

24 июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении
и использовании дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ
в ГБОУ «Школа № 1287»

Москва 2021

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает право, порядок и правила реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные программы) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1287» (далее - Школа).

1.2. Нормативной базой для Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты¹;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Устав и локальные нормативные акты Школы;
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (опубликованы на портале 20 марта 2020 г.).

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения (образовательные и иные онлайн-платформы общения; цифровые

¹ ФГОС начального общего образования – приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 и от 31.12. 2015 г. №1576);

ФГОС основного общего образования – приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 г. № 1577);

ФГОС среднего общего образования – приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

образовательные ресурсы, размещенные на соответствующих сайтах; облачные сервисы; видеоконференции и вебинары; электронные уроки и носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, пр.).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ОЭ, ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения, предусмотренными Законом.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения Школы, независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся и их родители (законные представители), административные и педагогические работники, работники материально-технического обеспечения.

2. Цели и задачи реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- интенсификация и мотивация самостоятельной работы обучающихся;
- расширение диапазона условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе расширения возможностей изучения выбранных учебных предметов с использованием информационных технологий как комплекса социально-педагогических методов и подходов;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории (индивидуальных образовательных программ) и персонализации обучения;
- укрепление альянса «школа-семья-обучающийся».

2.3. Основными принципами использования ЭО, ДОТ являются:

- принцип доступности, - предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, - предоставление возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений при помощи информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, - использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с учётом сочетания разных форм проведения учебных занятий с применением ДОТ, информационных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип персонализации, - создание условий (педагогических, организационных, технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории (индивидуальной образовательной программы) обучающегося;

- принцип гибкости в организации учебного процесса, - возможность для участников образовательных отношений взаимодействовать друг с другом в необходимом для них темпе и временном режиме;

- принцип модульности, - использование обучающимися и педагогическими работниками необходимых интерактивных образовательных ресурсов и информационных технологий в конкретной учебной области, учебному предмету, теме конкретного занятия;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности Школы по использованию ЭО, ДОТ являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса и реализации учебного плана;

- обеспечение возможности эффективной подготовки обучающихся к текущему контролю промежуточной и итоговой аттестации по ряду учебных предметов;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;

- техническое обеспечение применения в образовательной деятельности ЭО, ДОТ.

3. Организация процесса реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

3.1. Полномочия Школы по реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

3.1.1. Школа вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3.1.2. Школа вправе применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1.3. Школа вправе не предусматривать часть учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, а осуществлять реализацию образовательных программ или их частей исключительно с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия с использованием информационных технологий и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

3.1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ/ применением исключительно ЭО, ДОТ Школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места их нахождения;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или принимает решение о реализации образовательных программ исключительно с использованием ЭО, ДОТ;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятий согласно рекомендациям СанПиН:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин.;

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин.;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.;
- внеурочные занятия для II–V классов – не более 60 мин.;
- внеурочные занятия для VI классов и старше – не более 90 мин.

- информирует всех участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итоговой аттестации, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

- обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.1.5. Заместители директора Школы по содержанию и управлению качеством образования контролируют процесс ЭО и применения ДОТ, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов/ЭЖД.

3.1.5. Руководитель либо иное уполномоченное должностное лицо Школы организует ежедневный мониторинг участвующих в образовательном процессе обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.2. Права и обязанности участников образовательных отношений в условиях реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

3.2.1. Обучение с использованием ЭО, ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор учебных предметов для изучения осуществляется родителями (законными представителями) по согласованию со школой с учётом познавательных интересов обучающихся.

3.2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения с использованием ЭО, ДОТ по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(-ей) (законного представителя).

3.2.3. Обучающиеся в условиях реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Законом и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения.

3.2.4. Обучающиеся в условиях реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и конкурсных мероприятиях.

3.2.5. Освоение обучающимися Школы образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ подтверждается документом об образовании установленного образца при условии успешной сдачи итоговой аттестации.

3.2.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.2.7. Педагогические работники:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом использования ЭО, ДОТ, создают нужные для обучающихся, ресурсы и задания, доносят их до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием различных электронных (ЭЖД) и информационных ресурсов;

- ведут контроль за присутствием обучающихся на занятиях с использованием ДОТ и оценивают их учебную деятельность в ЭЖД;

- с использованием ЭО и ДОТ могут организовывать различные виды учебной деятельности: уроки, лекции, семинары, вебинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные и групповые консультации;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам их образовательной деятельности в онлайн-режиме;

- заменяют уроки заболевших учителей следующим образом: в случае деления класса на подгруппы, заменяет учитель одной из подгрупп; в случае болезни учителя без деления класса на подгруппы, данный класс объединяется с другим классом в параллели или администрация принимает решение о замене другим учителем данного учебного предмета.

4. Основные требования к обеспечению реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде материалов поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

4.1.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ входят:

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде материалы поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

- текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений; научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме; тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения

4.1.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ формируется на основе портала интеграции ресурсов distance.mosedu.ru.

4.2. Техническое и программное обеспечение

4.2.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (Московская электронная школа, Московский образовательный телеканал, Сервис самопроверки и самоподготовки «Мои достижения», Онлайн-школа Центра педагогического мастерства, Курсы Ассоциации победителей олимпиад, видеоуроки Городского методического центра, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Медиатека издательства «Просвещения», Летово.Онлайн, Фоксфорд, Алгоритмика, и др.)
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи и групповых видео-чатов (Skype, Zoom, Talky, TrueConf, VideoMost и др.);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором.

5.2 Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

5.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.