

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1287»  
(ГБОУ ШКОЛА № 1287)**

Аэропорта проезд, дом 10, Москва, 125167  
Телефон, факс: (499) 198-76-43  
1287@edu.mos.ru

ОКПО – 41540530,  
ОГРН – 1037739086956,  
ИНН/КПП 7714031656/771401001



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Школа № 1287  
И.Е. Бохонская  
27 августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Москвы**  
**«Школа № 1287»**

Москва 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ГБОУ Школа № 1287 (далее – школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией обучающегося.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является академическим правом обучающегося.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Индивидуальный учебный план утверждается Педагогическим советом школы.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Основной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Настоящее Положение размещается на официальном сайте школы в сети Интернет в целях обеспечения информированности родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются перед началом нового учебного года, не позднее 20 августа, при условии отсутствия у обучающегося академической задолженности.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и по решению психолого-педагогического консилиума школы. В этом случае перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану возможен в любое время в течение учебного года.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации учителей школы по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

2.9. Школа самостоятельно, с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ, локальными актами школы.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- 2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 3) иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы)*.

3.2. Для проведения занятий по индивидуальному учебному плану используются учебные часы согласно учебного плана школы. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3 345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Москвы).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- 2) увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 3) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- 4) организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- 5) иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы*).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 1) филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- 2) общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- 3) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 4) естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 5) искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 6) технология (технология);
- 7) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

#### **6. Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. При составлении индивидуального учебного плана школы предусматривает исполнение следующих условий:

- 1) в учебный план подлежат включению обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- 2) в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- 3) включается региональный компонент;
- 4) формируется компонент школы (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **7. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные, профильные, базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент школы.

7.3. Часы, отведенные на компонент школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Администрация школы в лице заместителя директора по УВР осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ лицами, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1287».

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение обучения по индивидуальному учебному плану**

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **11. Управление образовательным процессом при осуществлении обучения по индивидуальному учебному плану**

11.1. В компетенцию администрации школы входит:

- 1) разработка локального акта (локальных актов) школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 2) обеспечение отображения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Единой автоматизированной информационной системе;
- 3) обеспечение своевременного подбора учителей, участвующих в обучении по индивидуальному учебному плану, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 4) контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в учебный

период (модуль, четверть).

11.2. Документация школы при организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- 1) заявление (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану;
- 2) решение (решения) педагогического совета школы об утверждении индивидуального учебного плана (планов);
- 3) приказ (приказы) директора школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану с указанием ФИО обучающегося, его возраста, класса, основания принятия решения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 4) расписание занятий и консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы;
- 5) журнал учета занятий, проведенных по индивидуальному учебному плану.