Департамент образования города Москвы
Северный административный округ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1287"
Школьная газета
Отличница
WWW.SCH1287S.MSKOBR.RU
№ 08
ИЮНЬ' 2017

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, друзья!

Закончился учебный год, и традиционно в школе прошло заседание итогового Управляющего совета. По всем ключевым направлениям отчиталась администрация школы. Молодцы, много сделано, есть положительные результаты. Например, в этом году больше учащихся средней школы приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, больше чем в прошлом году победителей и призеров этих олимпиад. У учащихся 1-6 классов большим успехом пользовалась Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы". Сейчас ждем результатов ГИА и поступления в вузы.

Несколько лет я наблюдаю, как много нового происходит в школе. Как изменилась современная школа. Да, она стала другой, но она не стала хуже! Более 3-х лет наша школа работает как единый образовательный комплекс, слияние двух школ позволило внедрить в нашей школе многопрофильное образование – 5 профилей обучения. Все профили включают кроме теоретической подготовки, комплекс предметов дополнительного образования при тесном взаимодействии с вузом, курирующий то или иное направление. Теперь каждый учащийся может выбрать то образование, которое его больше привлекает. С сентября 2017 года у нас открываются инженерный, медицинский и кадетский классы.

Несколько лет социальными партнерами ГБОУ Школы являются ведущие вузы города Москвы: Финансовый университет при Правительстве РФ, НИУ «МАИ», МАДИ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Военный университет Министерства обороны РФ. На базе вузов-партнеров проводятся углубленные профильные занятия и всевозможные учебные проекты. Представители вузов активно участвуют в жизни школы, выступают на родительских собраниях.

В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству школ. И наш Управляющий совет участвует в утверждении смет на ремонт и материально-техническое обеспечение нашей школы, инициирует инновации в школе. Территория Школы 1287 является зоной отдыха и прогулок для жителей близлежащих домов. Поэтому при планировании работ нам необходимо предусмотреть, в том числе и создание условий для активного отдыха жителей района: оборудование спортивной площадки, скамейки, клумбы и другие формы. Озеленение территории успешно осуществляется благодаря городским проектам «Миллион деревьев», «Сирень Победы», «Семейное дерево» В этом году наш школьный двор украсили, стройные туи, кусты сирени, появился молодой яблоневый сад.

Недавно я приняла участие в работе клуба старшеклассников «Карьера». Это была интересная и теплая встреча, ребята меня порадовали, задавали много интересных вопросов. Они активны и конструктивны, говорят очень правильные вещи, вносят свои предложения. Будем реализовывать эти предложения в следующем году.

Очевидно, что спорт в развитии гармонично развитой личности имеет не последнее место. Именно поэтому в школе при участии наших социальных партнеров регулярно проводятся такие мероприятия, как: Школьные Олимпийские игры, Мастер-класс с Олимпийским чемпионом, День футбола, Туристический слет. С этого года в школе открыта Теннисная секция, которую возглавляет КМС, профессиональный тренер, воспитавший многих игроков, вошедших в сборную России Александр Куприн, здесь для юных спортсменов создан профессиональный теннисный корт. А в другом спортзале открыт Боксерский клуб под руководством чемпиона мира в первом тяжелом весе по версии WBC Григория Дрозда, где всех желающих научиться боевым видам спорта ждет настоящий боксерский ринг и профессиональные тренеры.

Безусловно, благодаря нашему профессиональному и сплоченному педагогическому коллективу, ГБОУ Школа № 1287 на протяжении пяти лет ежегодно показывает высокие образовательные результаты и входит в топ-200 лучших школ города, регулярно повышая свою позицию в рейтинге. Каждый год школа выпускает ребят с золотыми медалями, число обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ, постоянно растет, каждый год есть призеры и победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников и вузовских олимпиад. Мы понимаем, что результаты есть, они не плохие, но нам есть над чем работать. Одним из важных вопросов для Управляющего совета, является то, что школа уже с трудом справляется с огромным потоком учащихся. Да, нам тесно! В ГБОУ Школе № 1287 в трех корпусах в 2016-2017 году обучались 46 классов (с 1 по 11) – 1216 человека, 3 группы дошкольного отделения – 106 человека, 1 группа обучающихся по форме самообразования – 62 человека, всего 1384 обучающихся (по сравнению с прошлым годом больше на 39 человек). К нам обращается много родителей, у которых дети зарегистрированы в других округах, но которые желают учиться у нас, тренеры ЦСКА, чьи воспитанники традиционно учатся в нашей школе. Но мы, к сожалению, из-за нехватки помещений не в силах им помочь. Для развития многопрофильного образования школе необходимы дополнительные площади. Поэтому, сейчас необходимо поставить вопрос о строительстве учебного корпуса ГБОУ Школы № 1287.

Чем больше я работаю в составе Управляющего совета, тем больше понимаю, какое значение он имеет для школы. Понимаю, что на нас всех лежит большая ответственность. Думаем о школе и о детях. И хочется делать еще больше. Это же стремление я увидела и в глазах членов нашего Управляющего совета. Вместе мы – сила!

Т.А. Тарасова, председатель Управляющего совета ГБОУ Школы № 1287

КЛУБ СТАРШЕКЛАССНИКОВ "КАРЬЕРА"

Учебный год завершился ярким событием! 22 мая состоялась долгожданная встреча, в рамках Клуба старшеклассников «Карьера» (руководитель клуба – директор школы Инесса Евгеньевна Бохонская), учащихся с советским и российским тренером по фигурному катанию, заслуженным тренером СССР Татьяной Анатольевной Тарасовой. Ребята с интересом слушали рассказ легендарной женщины-тренера о жизни, ее работе и учениках. Татьяна Анатольевна рассказывала о том, как надо ценить и уважать родителей, слушать учителей и трудиться, трудиться, трудиться: «В спорте везение вторично. Чтобы стать чемпионом, ты должен пахать». Старшеклассники задавали Татьяне Анатольевне вопрос за вопросом. Их интересовало: Как отец, Анатолий Тарасов, великий тренер, который тренировал хоккеистов, настоящих мужчин, воспитывал дочь, тоже по-мужски? С какого возраста необходимо начинать заниматься фигурным катанием? Как воспитать будущих олимпийских чемпионов? В знак уважения к заслугам Татьяны Анатольевны и в подарок к юбилею ребята подготовили творческие номера. А Лиза Клишева прочла оду, написанную специально для нашей гостьи.

Запись встречи смотрите на официальной странице школы Yutube.

***

Хоккейный тренер маленькую Таню
На лёд поставил с самых детских лет!
Жизнь посвятив фигурному катанью,
Вы столько принесли стране побед!
Начав с Всемирной Универсиады
Назад полвека, в шестьдесят шестом
Вам из-за травмы
Выступления оставить надо.
И жизнь даёт крутой виток
Вам вдохновенной тренерской карьерой,
Не новичков готовить, мастеров!
Вот Роднина и Зайцев, к Вам
Пришли под строгий ласковый покров!
Рисковый тренер, новый прогрессивный
Фигур феноменальных арсенал!
Вы в двадцать пять-"заслуженный России"!
Коллегу в Вас свою отец признал!
Вы - самый молодой почётный тренер!
Через три года слава на Союз!
Вы даром точно не теряли время!
И выбрав раз на век стезю свою
Продолжить ряд прославленных фамилий
Задумали... Вам это удалось!
Вы сорок одно золото добыли
Взяв чемпионов под своё крыло!
Медалей восемь главных Олимпийских
В трёх дисциплинах попадают к нам-
Советским фигуристам и российским!
Заслуги Ваши орденом страна
Отметит, также орден ждёт почёта,
И благодарность выдаст Президент!
Мужчины, пары, танцы - это что-то!
"Все звёзды"- покоряют континент!
Балет на льду- опять придумка Ваша!
Здесь совершенно новая струя!
Эксперименты ставить Вам не страшно,
Ученики- спортсмены Вам семья!
С достойным больше трех десятков в браке!
В ледовых шоу Вы всегда в жюри!
У Вас серьёзный, напряжённый график!
Так хочется сказать: "Звезда- гори!"
Вы введены давно уже в "Зал Славы"!
Ещё бы - столько мировых побед!
Спасибо, согласились что возглавить
Наш школьный Управляющий Совет!
Татьяна Анатольевна! Примите
Вы поздравления одой в Вашу честь!
Вы семь десятков- несомненный лидер!
Вы были славой нации и есть!
Желаем Вам ещё побед несметных,
Здоровья, сил на многие года
Для исполнения затей заветных!
Мы любим Вас! Вы- яркая звезда
На небосклоне мирового спорта!
Вы- человек чудесный! Мы горды
Знакомством, дружбой! ЦСКА's immortal!
Пусть жизнь вернёт сполна Вам за труды!

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

По страницам The Times

Пропустите завтрак для эффективной работы мозга

По утверждению профессора биохимии David Sanderson завтрак - самый опасный прием пищи, и заставлять детей есть его равносильно насилию.
Теренс Килий, бывший вице-канцлер в Букингемском Университете, говорил, что завтрак увеличивает уровень сахара в крови, которого по утрам и так в избытке. Это опасно для диабетиков, говорил он, добавляя, что прием пищи ранним утром только увеличивает желание человека больше есть в течение дня.
Профессор Килий предупреждал на Литературном Фестивале Оксфорда, что научное сообщество "одурачено" выгодными сторонами завтрака, кажется, почти каждое пособие по диетологии финансируется фабриками хлопьев.
Общество "Здоровье Англии" сообщило, что в этом году ученики начальной школы потребляли по три чайной ложки сахара по утрам, что составило половину суточной нормы.
Профессор Килий говорил, что избегать сладостей по утрам лучше для здоровья, и есть предпочтительнее не в начале дня, а в середине для более эффективной работы мозга. «Вы можете провести эксперимент, который покажет, что утренний прием пищи не только не дает возможности учиться, но и мешает появлению новых идей и решений» - говорил он.
Парадоксально, но принимать решения
на голодный желудок оказывается лучше для работы мозга.
Профессор Килий, чья книга "Завтрак - опасная еда" отображает его теорию в клинической биохимии, добавляет: "Я бы дал детям возможность решить для себя, хотят они завтракать или нет. Если вы волнуетесь, дайте им яблоко, но вообще суть в том, что заставлять завтракать - форма нанесения вреда ребенку."
У самого профессора Килий диабет второго типа, диагноз был поставлен в 2010 году, и профессор заметил, что у него уровень сахара в крови подскакивает, если он рано завтракает.

Дэвид Сандерсон
The Times.April,2017
Перевод Полины Вагнер

THE TIMES | Saturday April 1 2017 — 13 — News

Booker judge writes off prize chumps

David Sanderson gets the inside story on bungling, bullying and why politicians make the best chairmen

Judging the Booker Prize for the best novel of the year can be a stressful job. There was the time that Philip Larkin threatened to throw himself out of a window. The novelist David Lodge was bullied into keeping Martin Amis off the shortlist. The literary critic and writer John Bayley got so confused one year that the prize may have gone to the wrong person.

One of the country's most renowned literature professors, and a two-time Booker judge, has come up with a solution: let politicians do it. "There have been good chairs — usually politicians," Valentine Cunningham said. "Good chairs know how to work the committee and politicians know how to do that."

Mr Cunningham told the Oxford Literary Festival that the Booker judging format — whereby one person is chosen to chair a committee of about five who whittle down more than 100 novels to one unanimous winner — was beyond the wit of many literary figures.

He said that there had been "catastrophic" chairmen such as Bayley who in 1994 was "faffing around" right until the moment he handed the winner's name over. Mr Cunningham said that the prize that year happened to go to James Kelman, adding: "To this day it is not absolutely clear that he was the winner."

Or there was David Lodge, who in 1989 backed down when his fellow judges Maggie Gee and Helen McNeil "threatened to walk out" if Martin Amis's *London Fields* was put on the shortlist.

"Lodge had never even chaired a faculty committee," Mr Cunningham said. "They are two fearsome women but a better chair would have toughed it out." Amis missed the shortlist and Kazuo Ishiguro's *The Remains of the Day* won the prize.

Then there was the tale of Larkin, who when chairing the judging panel in 1977 was "extremely silent except to say that if Paul Scott's *Staying On* did not win he would throw himself out the window".

Mr Cunningham, a retired professor of English literature at the University of Oxford who was on the judging panel in 1992 and 1998, said that by contrast the politicians usually ensured a semblance of sanity and stability.

He cited Douglas Hurd, Gerald Kaufman and Michael Portillo as examples of good politicians who had ensured that the best novel won.

Mr Cunningham also warned about the extra pressures now being put on the judges for what remains the English-speaking world's most prestigious literary prize.

The prize organisers have been criticised for broadening the entry criteria to allow American writers to submit their works. Previously, it was restricted to British, Irish and Commonwealth writers. Mr Cunningham said that "nobody should confuse them [Booker judges] with Solomon" and predicted that American novelists would squeeze out other nationalities because judges would be too easily persuaded of their merits without understanding the "history of fiction" in the country.

He said that British judges were "not at all savvy about American fiction, their voice… they are ready to be knocked out. There is all the extra variety — the East Coast writers, the West Coast, the Hispanic writers. There is a vast clientele and that is starting to overload the judging committees," he said, adding that there were already "plenty of prizes" in the United States.

Last year Paul Beatty became the first American to win the prize, with *The Sellout*, since the criteria were broadened for the 2014 prize.

Mr Cunningham described the choice as a "debacle", adding of the winning title: "*The Sellout* seems to have a certain resonance."

In the hot seat

2008 **Chairman** Michael Portillo **Winner** Aravind Adiga, The White Tiger
2004 **Chairman** Chris Smith **Winner** Alan Hollinghurst, The Line of Beauty
2001 **Chairman** Kenneth Baker **Winner** Peter Carey, True History of the Kelly Gang
1999 **Chairman** Gerald Kaufman **Winner** J M Coetzee, Disgrace
1998 **Chairman** Douglas Hurd **Winner** Ian McEwan, Amsterdam
1995 **Chairman** George Walden **Winner** Pat Barker, The Ghost Road

PAUL SCOTT Staying On
THE WHITE TIGER ARAVIND ADIGA

Michael Portillo was one of the "good politicians who ensured the best novel won" (White Tiger), whereas Philip Larkin, below, threatened to throw himself out of a window unless the judges chose Staying On

Skip breakfast for a healthier brain

David Sanderson

Breakfast is the most dangerous meal of the day and inflicting it on children can be tantamount to abuse, a biochemistry professor has claimed.

Terence Kealey, former vice-chancellor at the University of Buckingham, said that breakfasts increased blood glucose levels, which were already high first thing in the morning. This was hazardous for diabetics, he said, adding that eating early in the morning only encouraged people to consume more throughout the day.

Professor Kealey told the Oxford Literary Festival that the scientific community had "fooled itself" over the benefits of breakfast, adding that almost every study on the meal had been funded by the cereals manufacturers Kellogg's or General Mills.

Public Health England warned this year that primary school children were consuming almost three teaspoons of sugar, half their recommended daily intake, in the mornings.

Professor Kealey said that eschewing these sugary foods would be healthier and that eating in the middle of the day was more beneficial to brain function.

"You can do an experiment that shows that not only does breakfast not make you learn but that we come to better decisions if we don't have breakfast," he said. "Making decisions on an empty stomach seems to be very good for the brain, paradoxically."

Professor Kealey, whose book, *Breakfast is a Dangerous Meal*, outlines his theories in clinical biochemistry, added: "I would let the kids decide for themselves if they want breakfast. Lots of kids don't want to eat breakfast. If you're worried give them an apple, but the idea that you should give them breakfast is a form of child abuse."

The professor, who was given a diagnosis of type 2 diabetes in 2010 and noticed that his own glucose levels would surge after eating an early breakfast, said that advice about the condition was often "terrible". He said that, contrary to official advice, diabetics should drink alcohol.

"I was told [as a diabetic] that it was very important to eat breakfast. What I discovered was that breakfast was an extremely dangerous meal, alcohol was extraordinarily good for my blood sugar levels, and eating frequently is a disaster for everyone but also diabetics. What do type 2 diabetics need? To lower their blood glucose levels. Actually we should all be trying to lower blood glucose levels. One of the ways that it alcohol benefits society is to lower blood glucose levels," he added.

"Beer, which is full of starch is not such a good thing, but a nice glass of Sancerre is just the ticket."

Cravings 'vanish' if snack machines make you wait

Tom Whipple Science Editor

Your vending machine is judging you. Of course it will accede to your request for a Mars bar, but slowly, reluctantly and with a disappointed air. And while you wait, perhaps you could consider a healthier option?

That is the vision of psychologists who have designed a vending machine that will give you the same range of foods, but will make you wait 25 seconds if the choice you make is too fattening, giving you time to change your mind. They say that because what people often want from junk food is instant gratification, making it less instant diminishes the extent to which it gratifies and people learn to choose something else instead.

Brad Appelhans, from Rush University Medical Center in Chicago. "We wanted to see if we could use this preference for immediate gratification to improve people's vending machine snack choices."

In a study presented at the Society of Behavioral Medicine's annual meeting he said that he and his colleagues had shown that this is indeed what happens. By looking at more than 30,000 vends. When people had to wait 25 seconds, there was a 2 to 5 per cent rise in sales of healthy snacks.

Dr Appelhans said that this showed "relatively brief time delays can nudge people to purchase healthier snacks at least some of the time", but Christopher Snowdon, of the Institute of Economic Affairs, said: "Most nanny state policies are pointless but this one is quite literally a waste of time."

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ!

ОЛИМПИАДА МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ

В 2017 году метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» прошла в столице в четвертый раз. С октября по март учащиеся посещали парковые территории, усадьбы и музеи столицы. Осматривая экспозиции, ребята искали ответы на вопросы. Вопросы подбираются в соответствии с возрастом участников. В этом году в акции участвовали 147 музеев и других учреждений, их посетили около 110 тысяч школьников. Организаторами мероприятия являются Департамент культуры и Департамент образования Москвы.

В школе № 1287 в этом году приняли участие 26 команд (13 – в индивидуальном зачете, 13 – в командном). До финальной игры (т.е. заработали более 500 баллов) добрались 11 участников, из них 3 команды (6Б - классный руководитель Кацура Л.А., 4Г - классный руководитель Ильина А.А. и 3А – классный руководитель Маланина Е.Н.). ПОБЕДИТЕЛЕМ Финальной призовой игры олимпиады "Музеи Парки Усадьбы", в общекомандном зачете стала команда 6Б класса.

На финальной игре участникам требовалось выполнить различные задания, ответить на вопросы, связанные с историческими местами Москвы. Игра проходила по пяти маршрутам, рассчитанным на разные уровни сложности.

В этом году игра проходила в районе между Пречистенской набережной и улицей Сивцев Вражек. 6Б класс вместе с классным руководителем прошел больше 12 километров и посетил 18 контрольных пунктов. Команда уложилась в отведенное время и избежала начисления штрафных баллов. Ребята узнали много интересного об истории московских улиц, о памятниках великим людям, кто такие "лодыри", где они жили и чем занимались! И много-много нового!

Ученики 3А класса, в составе команды "Ракета", уже 3-й раз участвуют в финале! Всем понравился увлекательный и очень интересный квест по старым улицам центра столицы. Ребята принимали активное участие в поисках ответов на нелёгкие вопросы. Времени было 4 часа, за это время необходимо решить более 20 интересных заданий. Команда всё успела и со всем справилась!

Торжественное награждение победителей прошло 21 мая 2017 во Дворце Пионеров на Воробьевых горах на церемонии закрытия олимпиады.

Поздравляем победителей и желаем в дальнейшем интересных открытий и увлекательных путешествий по миру знаний!

Победители и призеры олимпиады:

Победители: 1А (Малафеева Е.А.), 2Г (Вальчихина Т.Ю.), 2Д (Калиберда М.Н.), 3А (Маланина Е.Н.), 3Б (Гаямова Н.А,), 3В (Гакова Л.К,), 4А (Горшкова Т.В.), 4Б (Колобова Н.В.), 4Г (Ильина А.А.), 5А (Малыхина Ю.С.), 5Б (Ворончихина Т.В.), 5В (Куприянова И.В,), 6Б (Кацура Л.А,).

Призеры: 1А (Малафеева Е.А.), 1Б (Родина Е.В.) 1Д (Зазнобина Е.В.), 2А (Прокофьева Е.М,), 2Б (Прокофьева Е.М.), 2Г (Вальчихина Т.Ю.), 5Г (Баженова Н.Е,), 8А (Шокур О.В.).

Может, и я Шекспир? Учащиеся привыкли к обучению с помощью рэпа

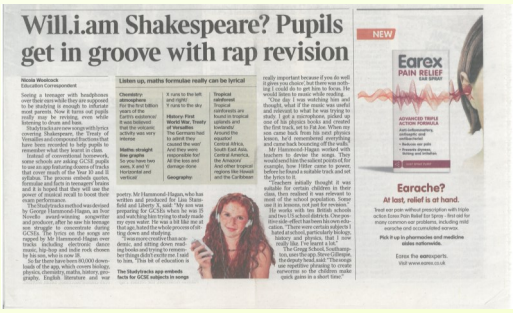
Вид своих детей в наушниках в то время, как предполагается, что они занимаются учебой, приводит в ярость большинство родителей. Теперь, оказывается, подростки действительно повторяют материал, слушая барабан и бас-гитару.

Учебная музыка (треки) – это новый вид песни на стихи, охватывающие темы из Шекспира, Версальского Договора и смешанных отрывков, записанных, чтобы помочь ученикам запомнить выученное в классе.

Вместо привычной домашней работы некоторые школы задают ученикам средней школы использовать приложение с десятками треков, охватывающих программу десятого и одиннадцатого классов. Треки помогают подросткам запоминать цитаты, формулы и факты, и, возможно, они будут использовать силу музыкальной памяти для подготовки к экзаменам.

Учебную музыку ввел Джордж Хэммонд-Хэган, поэт-песенник и продюсер, выигравший премию Лйвора Новелло, который увидел своего сына за попыткой сконцентрироваться на подготовке к экзаменам. Тексты песен срифмовал и прочитал в форме рэпа сам Хэммонд-Хэган под музыку, в том числе электронную танцевальную музыку, хип-хоп и инди рок, которую выбрал его сын (теперь ему уже 18 лет).

Сейчас у приложения, включающего в себя биологию, физику, химию, математику, историю, географию, английскую литературу и военную поэзию уже больше 80 тысяч скачиваний. Хэммонд-Хэган, писавший и продюсировавший Лизу Стэнсфилд и Либерти Х,



Will.i.am Shakespeare? Pupils get in groove with rap revision

Nicola Woolcock
Education Correspondent

Listen up, maths formulae really can be lyrical

Seeing a teenager with headphones over their ears when (it is supposed) to be studying is enough to infuriate many parents. But it may soon be a really snap to revising, even while listening to drum and bass.

Study tracks are now songs with lyrics covering Shakespeare, the Treaty of Versailles and mathematical formulas have been recorded to help pupils to remember what they learnt in class.

Instead of conventional homework, some schools are asking GCSE pupils to compose rap songs and tracks that cover much of the Year 10 and 11 syllabus. The process embeds quotes, formulas and facts in teenagers' brains and it is hoped that they will use the music in their heads as well to boost their exam performance.

The Studytracks method was devised by Will.i.am, the frontman of the Black Eyed Peas, award-winning songwriter and producer, after he saw his teenage son struggle to concentrate during GCSEs. The lyrics on the songs are written by a professional rapper, and tracks including electronic, rock, hip-hop and indie rock, chosen by his son, who is now 18.

So far there have been 80,000 downloads of the songs, which cover biology, physics, chemistry, maths, history, geography, English literature and war poetry. Mr Hammond-Hagan, who has written and produced for Lisa Stansfield and Liberty X, said: "My son was 15 when I did this. He was a bit of a nerd and was hoping his voice would make my eyes water. He was a bit like me at that age, hated the whole process of sitting down and studying.

"I would come home from academic and sitting down reading books and trying to remember things didn't excite me. I said to him, 'This bit of education is really important because if you do well, it gives you a lot of choices.' I was trying I could do to get him to focus. He would listen to music while reading.

"One day I was watching him and thought, what if the music was useful? Maybe it could be a tool for him to study. I got a microphone, picked up one of his physics books and created the first track. It is 14 for 14. When my son came home from his first physics class, he was bounding out of the school and came back bouncing off the walls.

Mr Hammond-Hagan worked with a teacher to make the tracks. The lessons cover the salient points of, for example, how Hitler came to power, before he found a suitable track and set the lyrics to it.

Pupils initially thought it was suitable for certain children in their class, they realised it was relevant to most of the school population. Some use it in lessons, not just for revision.

The tracks are used in 80 schools and two US school districts. One option (less side-effect has been his own education. "There were certain subjects I hated at school, particularly biology, and I'm now a biologist. I now really like I've learnt a lot."

The Gregg School, Southampton, one tier up, Steve Gillespie, the deputy head, said: "The songs are very, very catchy. We have used them on occasion so the children can quick-guess in a short time."

NEW
Earex PAIN RELIEF EAR SPRAY
ADVANCED TRIPLE ACTION FORMULA
Earache?
At last, relief is at hand.
Treat ear pain without prescription with triple action Earex Pain Relief Ear Spray - first aid for many common ear problems, including mild earache and accumulated ear wax.
Pick it up in pharmacies and medicine aisles nationwide.
Earex. For earexperts.
Visit www.earex.co.uk

говорит: «Мой сын готовился к экзаменам, когда ему было 15 лет, и у меня слезы стояли в глазах, когда я видел, как он старается. Он был похож на меня в этом возрасте. Я был больше творческой натурой, чем склонным к учебе. Сидеть и читать книги, пытаясь все запомнить, мне не хотелось.

Я сказал сыну, что если ты хорошо учишься, то это дает тебе больше возможностей выбора, но я никак не мог заставить его сфокусироваться. Он слушал музыку, пока читал. Однажды я наблюдал за ним и подумал, а вдруг музыка могла бы помочь ему учиться? Я взял микрофон, открыл его книгу по физике и зарифмовал первый трек в стиле Фэт Джо. Когда мой сын вернулся домой со следующего урока физики, он запомнил все и пришел, чуть ли не подпрыгивая».

Хэммонд-Хэган работал с учителями, чтобы написать песни. Они отсылали ему самое важное по теме, а он подбирал подходящий трек и придумывал стихи.

«Учителя решили, что такой метод подойдет некоторым ученикам, а потом поняли, что так можно помочь большинству. Некоторые используют учебную музыку и на уроках, а не только для повторения материала».

Он работает с десятью Британскими школами и с двумя Американскими школьными районами. Эта работа помогла даже его собственному образованию. «Были некоторые предметы, которые я ненавидел в школе, а теперь я их люблю. Я многое узнал».

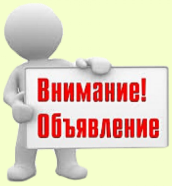
Корреспондент по образованию Никола Вулкок
The Times.April,2017
Перевод Гомельской Анны

Выпускной вечер – время, когда чуточку грустнеют лица наших старшеклассников, когда приходит пора прощания со школой.

Бездельничать способен каждый человек,
И жить бездушно может каждый тоже.
А время летит, свой ускоряя бег,
И спрашивает: кто ты в жизни, кто же?
Уже коль расти, то с юности расти,
Ведь не годами, а делами зреешь,
И все, что не успел до тридцати,
Потом, скорей всего, уж не успеешь.
Пусть будут весны, будут соловьи!
Любите милых горячо и свято,
Но все же в труд идите, как в бои,
Творите биографии свои,
Не упускайте времени, ребята!
Вас провожая в путь, мы каждый раз
Терзаем сердце, от разлуки мучаясь!
Мы помним каждого, мы любим вас,
И выпуск каждый — самый лучший!

Ваши учителя

ПРИЕМ В ШКОЛУ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1287" продолжает набор учащихся для обучения в 2017/2018 учебном году.

⇒ В 7 кадетский класс (профиль: военный переводчик). Класс открыт в рамках сотрудничества школы с Военным университетом Министерства обороны РФ и реализации проекта Департамента образования "Кадетский класс в московской школе".

⇒ В 10 инженерный класс (профиль: информационно-технологический). Класс открыт в рамках сотрудничества школы с Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московским Авиационным Институтом (Национальным исследовательским университетом)» и реализации проекта Департамента образования "Инженерный класс в московской школе".

⇒ В 10 медицинский класс (профиль: химико-биологический). Класс открыт в рамках сотрудничества школы с Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова и реализации проекта Департамента образования "Медицинский класс в московской школе".

Прием осуществляется на конкурсной основе, по результатам собеседования.
Кандидаты, имеющие годовые оценки «4» и «5», зачисляются вне конкурса.
Заявление в школу необходимо направить через портал https://www.mos.ru/.
Информацию можно уточнить на сайте WWW.SCH1287S.MSKOBR.RU, и по телефону: +7(499)198-76-43

Выпуск № 8
ГБОУ Школа № 1287
125167 Москва, Аэропорта пр., 10
http://sch1287s.mskobr.ru/

Руководитель проекта: Софронова О.В.
scool1287@inbox.ru
Телефон: +7(499)198-76-43
+7 (905) 5721239

https://www.facebook.com/groups/s1287/
https://vk.com/s1287
Школа 1287