

Требования к мотивационному письму-эссе

1. Мотивационное письмо-эссе – это **связный текст объемом не более 2000 печатных знаков**.

2. Мотивационное письмо-эссе **логически выстроено и написано грамотно**.

3. Мотивационное письмо-эссе дает ответ на вопросы:

кто автор письма,

каковы его особенности, способности, склонности;

какова **специальность**, по которой автор планирует получать высшее образование, чем обусловлен выбор этой специальности;

что в своем школьном образовании автор считает для себя **наиболее полезным** для дальнейшего успешного обучения (углубленные знания по предметам, курсы и практики, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, возможность общения и т.д.);

какие **компетенции** (знания, умения, навыки) автору удалось развить во время обучения в средней школе, как они помогут его обучению на следующей ступени образования; планирует ли автор их дальнейшее развитие и какое именно; какие компетенции развиты недостаточно, что автор делает, чтобы устранить этот недостаток;

чего автор **ожидает** от обучения по программам высшего и среднего профессионального образования; чем автор планирует заниматься после получения образования по программам высшего и среднего профессионального образования и почему.

Список вопросов, которые освещаются в мотивационном письме-эссе, может сокращаться и дополняться по усмотрению автора для наиболее полного достижения цели – представления себя и своей образовательной траектории.

4. Мотивационное письмо-эссе **не требует подробного перечисления** названий образовательных организаций, пройденных курсов, всех полученных сертификатов и дипломов. Интересен не список мероприятий, а конкретная польза, которую удалось получить от участия в них.

5. Мотивационное письмо-эссе **презентует конкретного человека, его кругозор, интересы, планы на будущее**. В нем не должно быть общих и отвлеченных рассуждений о современном образовании, науке, человеке и обществе.

6. Мотивационное письмо-эссе отражает **профессиональные интересы автора**, его реальные достижения и его видение своих образовательных перспектив.

7. Мотивационное письмо-эссе написано автором **самостоятельно**, оно не копирует шаблоны других мотивационных писем, не содержит текстуальных заимствований и прямых цитат из текстов этого жанра.

Критерии проверки:

«Соответствие теме»

«Незачёт» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт»

2. «Аргументация»

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации

3. «Композиция и логика рассуждения»

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

4. «Качество письменной речи»

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

5. «Грамотность»

«Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных