

Приложение 6 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Цели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Формирование **знаний и прикладных умений** у обучающихся 10–11-х классов в области предпринимательства для стимулирования **предпринимательского мышления**, а также выведения лучших школьных **проектов** на уровень **состоявшихся стартапов** с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

Формирование у обучающихся **предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности**, необходимых в современном мире, а именно: навыков проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность.

Задачи Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

- повышение мотивации школьников к изучению теоретических, а также прикладных направлений предметных областей **математики, обществознания, экономики и права;**
- обновление содержания программ учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика» и «Право» с учетом развития предпринимательской мысли, в том числе изучение **основ предпринимательской деятельности, финансов, бизнеса, информационных технологий в решении бизнес-задач, делового английского, предпринимательского права, бренд-менеджмента, бизнес-планирования;**
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- разработка актуальных **методических** и электронных учебных **материалов Московской электронной школы** для обеспечения углубленного изучения математики, обществознания, экономики, права, основ предпринимательской деятельности;
- реализация модели **сетового взаимодействия** с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для **повышения квалификации и профессиональной переподготовки** учителей с целью кадрового обеспечения профиля;
- стимулирование развития единой предпринимательской обучающей экосистемы города: бизнес-сообщества, проектных лабораторий, бизнес-акселераторов, бизнес-инкубаторов;
- внедрение **эффективных методик** предпрофессионального образования.

afj-

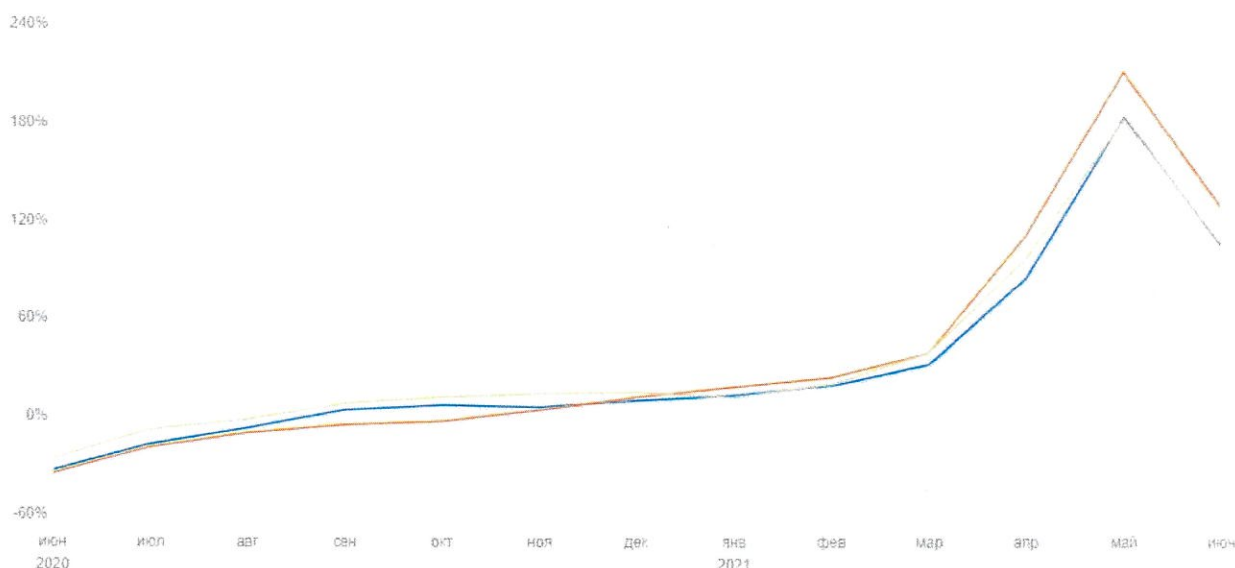
Обоснование и описание модели Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым, консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в последние годы наблюдается **положительная динамика в заинтересованности молодых людей заниматься предпринимательской деятельностью и открывать собственный бизнес.**

По данным экспертов, пандемия новой коронавирусной инфекции показала, что более амбициозная и позитивно настроенная **молодежь** после ограничительных мер **быстрее всех возвращалась к ведению бизнеса, его инвестированию и развитию.**

Поддержка инициатив молодежи, а также содействие предпринимательской деятельности молодежи указаны в перечне основных направлений реализации молодежной политики, закрепленном в ст. 6 принятого в конце 2020 года Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Сведения о динамике вакансий в востребованных отраслях рынка труда Москвы в 2020–2021 гг.



Изменение запроса на вакансии с июня 2020 года по июнь 2021 года

- Бухгалтерия, управленческий учет, финансы предприятия (прирост составил 104%)
- Маркетинг, реклама, PR (прирост составил 128%)
- Продажи (прирост составил 105%)

По данным портала HeadHunter,²¹ в Москве наблюдается **рост запроса работодателей** в областях, связанных с владением знаниями и умениями в **области бизнеса и предпринимательства и смежных дисциплин**, за 12 месяцев составил в среднем 112,3%.

²¹ HeadHunter – <https://stats.hh.ru/>

За последние годы наблюдается **рост интереса молодежи к предпринимательству**. Так, согласно опросу ВЦИОМ 2020 года, об открытии малого бизнеса задумываются 42 % жителей Москвы в возрасте от 18 до 24 лет и 38% горожан от 25 до 34 лет. Треть опрошенных молодых москвичей считают, что могли бы легко начать свое дело. О наличии необходимых знаний и опыта для создания бизнеса заявила почти половина респондентов (41%).

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»²², в 2021 году набор по профессиям из групп «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и аудит», «Деловое администрирование», «Менеджмент организации», «Торговое дело», «Управление малым бизнесом», «Предпринимательство в инновационной сфере деятельности», «Управление экономической деятельностью предприятий», «Интернет-маркетинг и электронная торговля» «Международный бизнес и предпринимательство» открыт в ведущих российских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, Высшая Школа Экономики, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, РАНХиГС, ГУУ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГГЭУ и др. Для поступления на обучение доступны более 300 программ по 71 **направлению**, в том числе:

- предприниматель;
- стартап-менеджер;
- директор;
- менеджер проекта;
- бизнес-консультант;
- специалист по бизнес-планированию и разработке бизнес-планов;
- ментор стартапов;
- интернет-маркетолог.

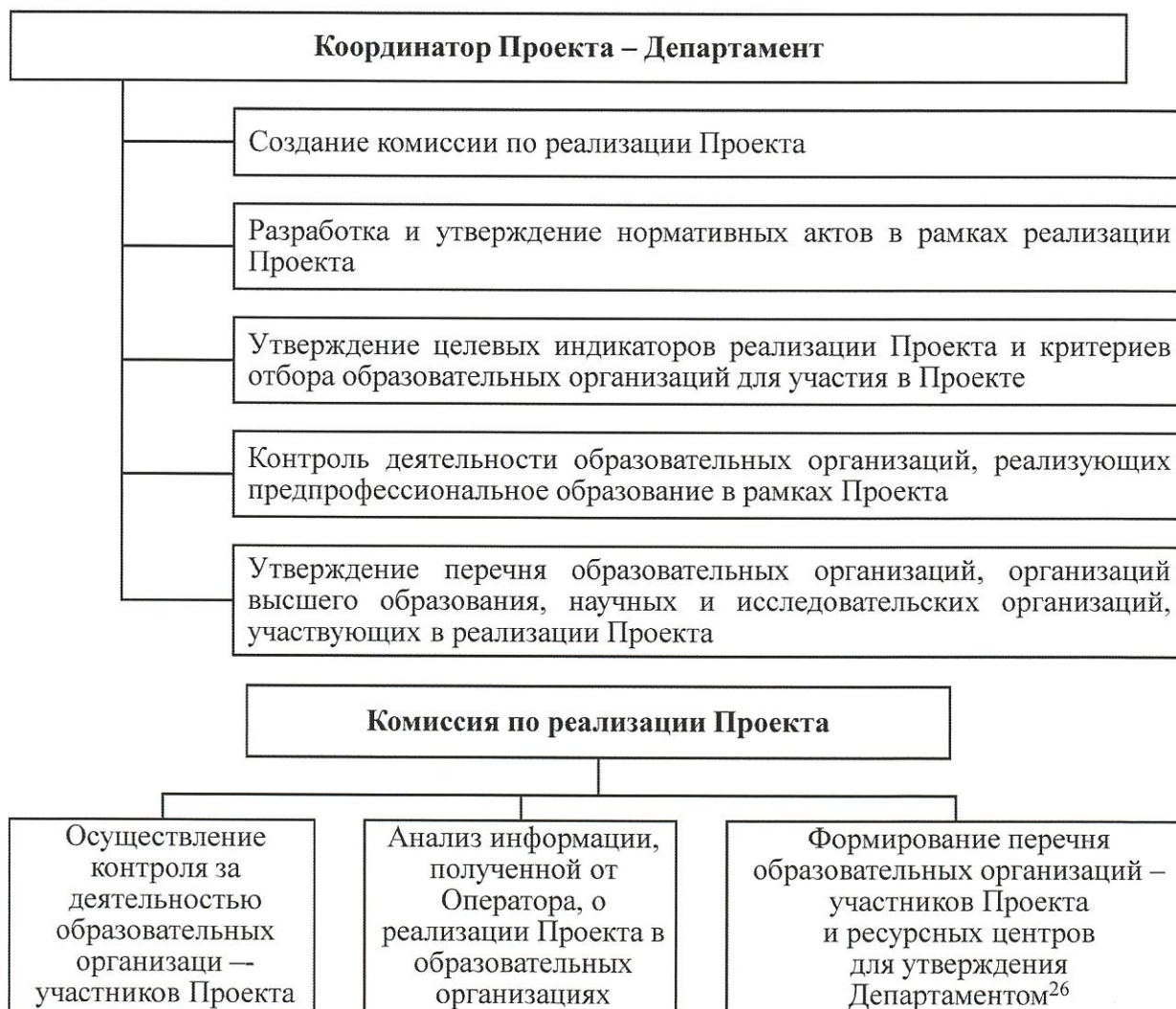
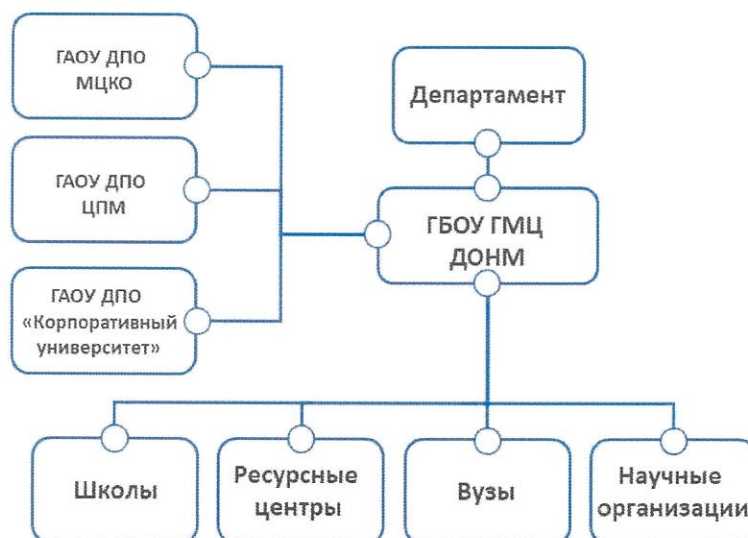
Описание модели реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

²² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

НЗ

Схема взаимодействия организаций в проекте «Предпринимательский класс в московской школе»



²³ Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

Оператор Проекта – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ)

Разработка проектов регламентов и стандартов деятельности образовательных организаций в рамках реализации Проекта

Разработка методических и учебных материалов для реализации предпрофессионального образования предпринимательской направленности

Реализация информационного и организационного сопровождения Проекта

Прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте по установленной форме (приложение 1)

Формирование описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта

Формирование статистических материалов о результатах деятельности образовательных организаций – участников Проекта для направления в Комиссию

Проведение мониторинга образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора

Проведение мероприятий по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, соревнования)

Разработка и реализация по заказу ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» модулей программ повышения квалификации для учителей обществознания и математики

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО)

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов (в том числе спецификаций, демонстрационных и тренировочных заданий) для оценки знаний и умений обучающихся по математике и обществознанию с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта

Проведение независимой диагностики для учащихся Проекта по математике и обществознанию и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Разработка при участии вузов-партнеров диагностических материалов для оценки предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов

Проведение совместно с вузами-партнерами Проекта независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников предпринимательских классов и передача статистических сведений о результатах диагностики Оператору

Передача статистических сведений о результатах ЕГЭ по математике и обществознанию выпускников предпринимательских классов Оператору

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников предпринимательских классов и общегородских результатов

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»

Организация повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования

Проведение мероприятий в режиме неформального повышения квалификации и обмена эффективными профессиональными практиками педагогов

Передача Оператору информации для проведения сравнительного анализа результатов повышения квалификации учителей, работающих в предпринимательских классах

Взаимодействие с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ)

Организация и проведение предпрофессиональной олимпиады

Передача Оператору информации о результатах участия образовательных организаций в мероприятиях в соответствии с целевыми индикаторами реализации Проекта

Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- образовательных организаций – участников Проекта;
- вузов и научных организаций – участников Проекта;
- ресурсных центров (из числа образовательных организаций, подведомственных Департаменту).

Консультационная и методическая поддержка Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Консультационную и методическую поддержку проекта осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ресурсные центры, утвержденные приказом Департамента.

Ресурсные центры определяются из числа школ – участниц Проекта в соответствии с определенными требованиями.

Образовательные организации, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 20 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2) Оператору Проекта.

Оператор проводит мониторинг образовательных организаций, подавших заявки для участия в Проекте в качестве ресурсного центра, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года.

Функции Ресурсного центра:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов совместно с Оператором Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки и профессиональное развитие педагогов образовательных организаций – участников Проекта;
- предоставляет площадки для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта, а также в медийных событиях для позиционирования и популяризации Проекта;
- предоставляет оперативную информацию, необходимую для реализации Проекта и анализа его результатов.

Критерии отбора образовательных организаций для получения статуса «Ресурсный центр»

Образовательная организация – ресурсный центр:

- занимает высокие (Грант Мэра Москвы 1-3-ей степени) позиции в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников за последние 3 года;
- обучающиеся школ демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 70% выпускников 11-х классов набирают свыше 70 баллов по каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне (математика, обществознание), за последние 2 года);
- обучающиеся школ ежегодно становятся победителями или призерами регионального или заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и Московской олимпиады школьников (далее – МОШ) по математике, обществознанию, экономике и праву;
- обучающиеся школы ежегодно становятся победителями или призерами открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»), конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- регулярно проводит открытые городские мероприятия и транслирует опыт эффективных практик в рамках Проекта (не менее 2–3 мероприятий в учебном году);
- является победителем или призером конкурсов «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» и «Лучшие практики предпрофессионального образования».

Участники Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Предпринимательские классы создаются на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

Образовательные организации – участники Проекта:

- анализируют потребности обучающихся в получении предпрофессионального образования в области предпринимательства;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии примерными типовыми формами (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования предпринимательской направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4).

Партнеры Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Партнерами образовательных организаций в Проекте являются **организации высшего образования и научные организации.**

Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку (приложение 5) Оператору Проекта. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

Организации высшего образования – участники Проекта:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития предпринимательства;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при поступлении на программы бакалавриата и специалитета, результаты участия школьников в мероприятиях предпрофессионального образования: в открытых городских научно-практических конференциях, конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиаде;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации учителей математики, обществознания, экономики и права и педагогов дополнительного образования, работающих в предпринимательских классах;
- организуют и проводят практические занятия на собственных площадках и площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

Научные и исследовательские организации – участники Проекта:

- взаимодействуют с образовательными организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3);
- предоставляют площадки и оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства и современных подходов в бизнесе.

Отбор участников Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Образовательная организация, желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1) Оператору в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике и обществознанию (более 60% учащихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету – на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие высоких результатов участия обучающихся, зачисляемых в предпринимательский класс, в независимых диагностиках по математике и обществознанию (более 51% учащихся выполняют экзаменационную работу выше средних результатов по городу по каждому из указанных предметов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров регионального или заключительных этапов ВсОШ и МОШ по математике, обществознанию, экономике или праву, Московской предпрофессиональной олимпиады, всероссийских или международных олимпиад и соревнований предпринимательской направленности;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», Московского городского

конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся, иных конкурсов и конференций, соответствующих направленности проекта;

- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике и обществознанию);
- повышение квалификации учителей по программам предпринимательской направленности за последние три года (не менее 1 учителя математики и не менее 1 учителя обществознания для работы в предпринимательском классе);
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами (не менее 1 договора с вузом);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов предпринимательской направленности (не менее 25 человек).

Условия отбора учащихся в предпринимательские классы

1. При приеме обучающихся в 10-е классы проекта «Предпринимательский класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по обществознанию.

2. При приеме обучающихся в предпринимательские классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3. При приеме обучающихся в предпринимательские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Письмо содержит не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе;
- почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5
		20-24 балла	3
		15-19 баллов	1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной	≥ 29 баллов	5
		26-28 баллов	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
	итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	23-25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27-31 баллов	3
			23-26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	Обществознание	4,5-5 баллов	5
			4,0-4,4 балла	3
			3,7-3,9 балла	1
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования предпринимательской направленности		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпринимательского класса		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3

№	Критерии отбора	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	≥ 100 часов		2
7.	Наличие мотивационного письма	Мотивационное письмо, содержащее не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: - почему претендент хочет обучаться в предпринимательском классе; - почему претендент достоин зачисления в предпринимательский класс; - какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.		1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

Зачисление обучающихся оформляется локальным нормативным актом образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения школьников по современным направлениям профессий, связанных с предпринимательством, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект

«Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

Критерии отбора научных организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для учителей математики и обществознания, а также школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, реализующими проект «Предпринимательский класс в московской школе» (не менее чем с 3 образовательными организациями).

Принципы привлечения работодателей к реализации

предпрофессионального образования в образовательных организациях:

- осуществление деятельности в сфере предпринимательства или смежных профессиональных областях;
- наличие опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Этапы реализации Проекта в образовательной организации

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся предпринимательских классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август

418

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
9.	Организовано участие учеников 10-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март
10.	Организовано участие учеников 11-х предпринимательских классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	октябрь
11.	Обеспечено участие выпускников 11-х предпринимательских классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	февраль-апрель

Особенности образовательной программы

Предпрофессиональное образование предпринимательской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне математики, экономики, права и иностранного языка (английского) и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития предпринимательства.

Организация занятий в предпринимательских классах

Занятия проводятся в кабинетах, лекционных аудиториях, проектных лабораториях, инкубаторах, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах школ, вузов-партнеров, научных организаций, где учащиеся обучаются предпринимательской деятельности, выполняют проектную и исследовательскую работу, приобретают навыки создания стартапов. Школьники имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых и преподавателей, встречаться с практикующими предпринимателями, представителями бизнес-сообщества (экспертами и наставниками), посещать коммерческие предприятия и организации, занятия педагогов других школ.

Особенности проведения занятий в предпринимательских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в проектных лабораториях индивидуально или в малых группах;
- проектные работы над стартапами в бизнес-инкубаторах и бизнес-акселераторах индивидуально или в малых группах;
- уроки от предпринимателей и представителей бизнес-сообщества (экспертов и наставников);
- встречи с инвесторами;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий;
- групповая и индивидуальная работа над проектами и исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научными организациями, участниками Проекта.

Проект «Предпринимательский класс в московской школе» реализуется в рамках **социально-экономического профиля**.

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Экономика», «Право», «Иностранный язык (английский)», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** предпринимательской направленности.

Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Основы предпринимательской деятельности»	64	10-11
«Финансы и бизнес»	64	10-11

В учебные планы включаются **дополнительные элективные курсы** (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Информационные технологии в решении бизнес-задач»;
- «Бизнес-английский»;
- «Поиск и генерация бизнес-идей»;
- «Предпринимательское право»;
- «Дизайн-мышление»;
- «Бизнес-планирование»;
- «Бренд-менеджмент»;
- «Основы финансов».

Перечень курсов может быть дополнен образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, состава партнеров Проекта.

78

Образовательные организации обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в предпринимательских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в школе, на базе инфраструктуры вузов и научных организаций – партнеров образовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Бизнес-планирование»;
- «Предпринимательское право».

Программы дополнительного образования:

- «Предпринимательский клуб «Школа Дела»;
- «Стартап: Старт вверх»;
- «Игра Го»;
- «Мастерство публичного выступления»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Копирайтинг».

Перечень курсов определяется образовательной организацией с учетом направленности обучения в предпринимательских классах, составом партнеров Проекта.

Образовательная инфраструктура Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

1. Электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:

- **40 электронных учебных пособий:** «Самоучитель: экономика +++», «Бизнес и предпринимательство», «Предпринимательские навыки», «Основы финансовой грамотности», «Экономика Москвы», «Экономический рост», «Профсоюзы. Их роль на рынке труда», «Брошюра «Время инвестировать в Москву», «Патентная система налогообложения: выгодно и просто!», «Порядок расчета налога на имущество исходя из кадастровой стоимости. Актуальные вопросы, практика применения», «Меры поддержки инвестиционных проектов», «Экономическое развитие», «Спрос», «Инфраструктура рынка ценных бумаг», «Рынок труда», «Страхование» и др.

- **82 сценария уроков:** «Правовые основы предпринимательской деятельности», «Финансовое право. Налоговое право», «Инвестиции», «Сегодня школьник – завтра предприниматель», «Фирма и ее цели», «Кредит. Принципы кредитования», «Основные источники финансирования бизнеса», «Финансирование проекта. Ресурсы. Бизнес-план», «Франчайзинг как форма

сотрудничества крупного и малого бизнеса», «Антимонопольное законодательство в России», «Создание бизнес-плана собственного предприятия» и др.

- **19 видеороликов и видеообъяснений:** «Бизнес-план», «Взаимодействие крупного и малого бизнеса», «Источники финансирования бизнеса», «Реклама», «Рынок ценных бумаг», «Валюта и валютный курс», «Банковская система», «Банковские продукты и услуги», «Вклады и кредиты», «Инвестиции», «Финансовые институты» и др.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы в Московской электронной школе размещены на официальном сайте Проекта profil.mos.ru в рубрике «Учителям».

2. Ресурсы лабораторий вузов-партнеров, научных организаций и участников Проекта.

Оценочные мероприятия Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», конкурс проектов и исследований (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»);
- Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Оценочными мероприятиями являются:

- Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia и Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим предпринимательской направленности;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников.

Целевые индикаторы реализации Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Логистика образовательного процесса	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1

418

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1
1.3. Результативность участников проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов «Математика» и «Обществознание»)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Региональный ВсОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный ВсОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2
1.4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
Научно-практическая конференция «Наука для жизни». Конкурс проектов и исследований	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Московская предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Участие в региональном этапе WorldSkills Russia	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотые медали	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада Кружкового движения НТИ	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5

Кадровый состав педагогов Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Педагогическая команда образовательной организации, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте образовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

Требования к педагогам (учителям математики, обществознания, экономики, права), работающим в предпринимательских классах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, обществознание). Учитель должен

проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте школы.

2. Наличие опыта реализации специализированных учебных курсов, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится Оператором, используется информация о размещенных в Электронном журнале и дневнике Московской электронной школы календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.

3. Наличие в открытом информационном пространстве эффективной педагогической практики реализации Проекта. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта (персональная публикация опыта учителя по итогам его участия в «Городском конкурсе лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования»).

4. Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: методика обучения (математика, обществознание, экономика, право) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов.

5. Участие в тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

Портрет выпускника Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

В рамках Проекта учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- характеризовать развитие российского предпринимательства и меценатства;
- раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;
- извлекать необходимую информацию из основных нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- уметь генерировать бизнес-идеи;
- уметь разрабатывать бизнес-модели;
- обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;
- знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- владеть методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владеть методами выстраивания маркетинговых коммуникаций, финансового и инвестиционного анализа, запуска стартапа, методами оптимизации бизнеса.

Финансирование Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департаментом образования и науки города Москвы.

Мероприятия вузов-партнеров проводятся в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Информационное сопровождение Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

Логотип Проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

